



 경기도교육청 공립 대안학교

자신의 가치를 발견하고, 소통과 협력으로,
더 나은 세상을 만들어가는 세계시민학교

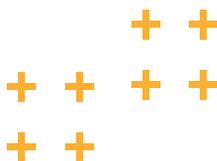
군서미래국제학교

초등과정

Gunseo Global School (Grades 1 to 6)



교육과정 설명 영상



01 사명문



GUNSEO GLOBAL SCHOOL

“
자기주도적 탐구로 자신의 가치를 발견하고,
소통과 협력으로 더 나은 세상을 만들어가는
세계시민을 기르는 학교입니다.
”

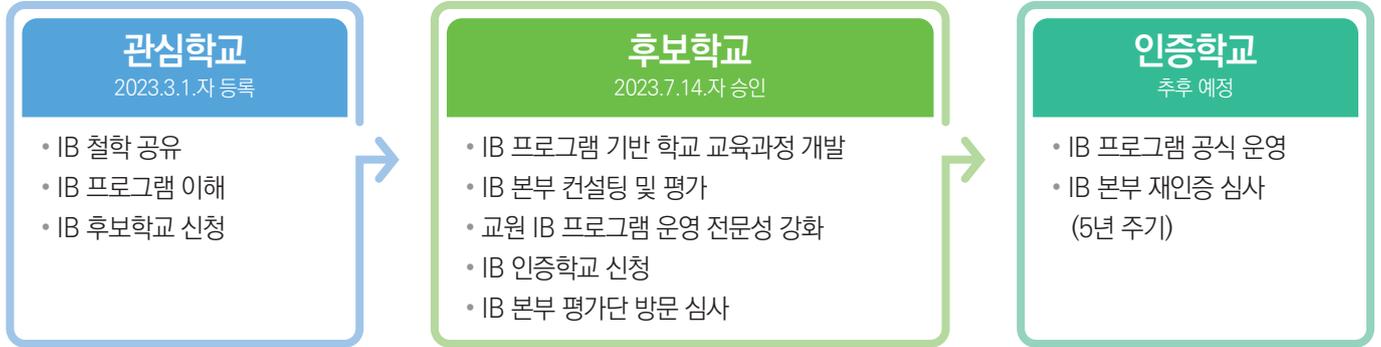
02 IB 학습자상



03 G-curriculum System(초등)

가. 초등학교 프로그램(IB-PYP)

1 군서미래국제학교 IB World School 추진 단계



2 IB 프레임, 구성요소, 특징



구성요소

- 6개 교과군**
 - 언어, 사회, 수학, 예술, 과학, 체육과 생활지도
- 6개 초학문적 주제**
 - 우리는 누구인가
 - 우리 자신을 조직하는 방식
 - 우리 모두의 지구
 - 우리가 속한 공간과 시간
 - 우리 자신을 표현하는 방법
 - 세계가 돌아가는 방식
- 발표회**
 - 6학년 대상 학습자 주도적 탐구 발표회

특징

- 학생의 전인적 성장, 자신과 타인을 존중하는 배움, 국제적 소양 함양
- 학교 전체 운영(운영 초기에는 학년 단위로 순차적 운영)
- 수업방법은 제시하지만, 가르치는 내용은 별도로 제시하지 않음
- 우리나라 교육과정의 내용 체계와 성취기준 등을 바탕으로 우리 교과서를 활용하여 가르침

3 초학문적 탐구단원 예시

6학년	
초학문적 주제	우리는 누구인가
하위 주제	인간으로 존재한다는 것이 의미하는 바에 대한 탐구
중심 아이디어	시대가 추구하는 가치에 부응하는 인간의 행동은 국가의 발전을 이끈다.
핵심개념	인과, 연결, 변화
관련개념	인물, 신념, 가치, 발전
탐구목록	1) 국가의 추구 가치 2) 인물의 신념과 행동 3) 국가와 나의 삶의 연결

5학년	
초학문적 주제	세계가 돌아가는 방식
하위 주제	자연계와 인간 사회 간의 상호 작용
중심 아이디어	환경에 대한 인간의 선택에는 책임이 따른다.
핵심개념	인과, 기능, 책임
관련개념	환경, 선택, 예측, 책임
탐구목록	1) 물의 중요성 2) 지구의 물 문제와 원인 3) 미래환경 예측과 행동 선택

나. 학사운영

학기별

PLANNING @
BASECAMP

배움 사이클 ①

배움 사이클 ②

PORT
FOLIO
DAY

방학



기본교과의 IB 탐구 프로그램 및 각 교과는 쿼터제로 운영됩니다. 베이스캠프는 학습 코칭이 이루어지는 시공간을 의미합니다. 이를 통해, 학생들은 자기 학습을 설계하고, 자기 주도적 배움으로 나아갑니다. 포트폴리오 데이에서 학생들은 자신의 성장과정을 공유하고, 다음의 학습여정을 준비합니다.

다. 교과 운영

기본 교과	국어, 사회, 수학, 과학	- 개념기반 탐구 중심 교과 융합 교육과정(IB 탐구 프로그램)
국제언어 교과	영어(국제문화), 중국어, 러시아어 베트남어(선택형), 한국어(선택형)	- 미래역량 및 국제적 소양 함양 국제언어 교육과정
군서 교과	문해력 군서디자인(하우스) Art & Play, 체육	- 다양한 텍스트를 활용한 문해력 성장 교육과정 - 학생 주도성을 키우는 체험형 교육과정 - 특기를 성장시키는 예술체육 교육과정

라. 언어정책

군서미래국제학교의 언어 교육은 다양한 언어적 배경에서 탐구 학습에 참여할 수 있는 기회를 제공하며 사회적 소통 능력 및 비판적 사고력을 함양하여 국제적 소양을 기르도록 합니다.



기본언어 한국어

추가언어 다각적 탐구 지원을 위한 영어, 중국어, 러시아어, 베트남어, 한국어 등

	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
영어 (국제문화)	○ (국제문화)	○ (국제문화)	○	○	○	○
중국어	○	○	○	○	○	○
러시아어	-	-	-	-	○	○
베트남어	-	-	-	-	선택적 수업운영	선택적 수업운영
한국어	입학 쿼터 집중 교육, 한국어 교실, 한국어 하우스					

언어 학습

- 언어 기능(이해와 표현) 개발
- 기본언어 및 추가언어에 대한 문해력
- 의사소통기능 향상

군서미래국제학교 PYP 언어학습

언어를 통한 학습

- 다양한 텍스트를 활용한 탐구학습

언어에 관한 학습

- 문학 학습
- 비판적 문해력

마. 평가

군서미래국제학교의 평가는 학습과 교수의 발전을 촉진하는 플랫폼으로, 학생이 주체적인 평생 학습자로 성장하는데 디딤돌의 역할을 합니다. 교사와 학생 간의 협력을 통해 학습 목표를 설정하고 평가를 위한 기준을 공동으로 개발·공유하고, 학생의 학습을 개선하기 위해 피드백과 피드포워드의 역할로써 평가를 설계하고 실행합니다.

무엇을 평가하나요?

학생이 불확실한 미래사회에도 전이 가능한 영속적 이해에 도달하는데 필요한 '지식·개념적 이해·학습접근방법'이라는 3차원의 학습 요소에 초점을 맞추어 평가합니다.



어떻게 평가하나요?

진단·형성·총괄평가를 통해 현재의 학습 상황과 발전의 증거를 관찰, 측정, 기록하고, 학생의 성장 정도를 서술하여 학생 및 학부모에게 통지합니다.



04 Q&A

군서미래국제학교는 어떤 학교인가요?

군서미래국제학교는 초중고 통합형 공립 대안학교로서 경기도 최초 IB PYP 후보학교로 선정되었습니다. 기본교과, 국제언어교과, 군서교과 교육과정으로 운영되고, 일반 공립학교와 동일하게 학력이 인정되며 학비는 무료입니다.

모집 대상이 어떻게 되나요?

1차 모집은 시흥지역 학생을 대상으로 이루어집니다. 2차 모집이 필요할 경우 경기도 전역으로 확대하여 모집합니다. 학생 모집 시 가정 문화 배경이 편중되지 않도록 고르게 선발하며 학년당 두 개 학급, 학급당 25명 이내로 선발합니다.

공립형 대안학교인 군서미래국제학교의 교과 및 시수는 어떻게 다른가요?

본교는 대안학교의 설립·운영에 관한 규정에 따라 국어, 사회를 교육부 장관이 정한 수업시수의 50% 이상 운영하고 있으며 본교 초등과정을 모두 이수하면 초등학력이 인정됩니다. 본교 교육철학에 따라 교과목을 개설하여 운영하고 있으며 일반 공립학교 교과목 운영과 차이가 있습니다.

전입학은 언제나 가능한가요?

쿼터별로 전입학이 가능한 시기가 있으며 결원이 발생한 경우에만 전입학 전형을 실시합니다. 전입학에 대한 사항은 홈페이지를 통해 안내하며 서류 및 면접 결과를 바탕으로 본교 전입학관리위원회에서 결정합니다.

군서미래국제학교의 국제언어교과 수업은 일반 외국어 수업과 어떤 차이점이 있나요?

본교는 1학년부터 국제언어교과 수업을 실시합니다. 기존의 기능 중심 언어교육과 달리 국제언어 몰입형 수업, 문화이해 중심의 언어교육, 외국어 기반 프로젝트 등을 운영합니다. 학생들이 이를 통해 배운 언어를 활용하고, 다양한 문화에 대해 열린 마음을 가진 세계시민으로 성장할 수 있도록 지원합니다.

입학 전 외국어 학습 선행이 필요한가요?

아닙니다. 교사의 학습 코칭을 통해 학생의 흥미와 특성을 고려하여 수업이 진행되므로, 서로 다른 출발점의 학생 성장을 존중하는 교육이 이루어집니다.

학교 공동체와 함께 경험하고 배운 것을 공유할 수 있는 기회가 있나요?

포트폴리오데이를 통해 자신이 경험하고 배운 것, 또는 탐구하기를 원하는 주제를 선정해 발표하는 기회가 주어집니다.

통학버스 운영은 어떻게 되나요?

학생들이 많이 거주하는 지역 중 원거리 통학 학생을 고려하여 시흥시 내에서 운영합니다. 현재 초등학생만 통학버스 탑승이 가능하며 신청 인원 초과 시 1순위 본교 초등 재학생 중 다자녀, 2순위 원거리, 3순위 저학년 순서로 선발합니다. 통학버스 노선은 통학 시간 등을 고려하여 배치되며 통학버스 신청 인원을 모두 수용하지 못할 수 있으므로 반드시 통학 방법을 고려하여 지원하시기 바랍니다.

돌봄교실 및 방과후교실은 어떻게 운영되나요?

지자체, 교육청, 학교가 협력하는 '학교 돌봄터'가 방과 후부터 19시까지 운영됩니다. 과원 시 맞벌이 가정 및 저학년을 우선 선발합니다. 방과후교실은 본교 철학에 맞는 방과 후 수업을 개설하여 학교 예산으로 운영합니다. 2023년도에는 학부모회 운영 방과후교실, 중국어 방과후교실, 초·중통합 오케스트라 과정이 운영되었으며 2024년도 계획에 따라 변경될 수 있습니다.

군서미래국제학교의 학부모의 역할은 무엇인가요?

학부모, 교사, 학생은 교육을 이끌어가는 학교 교육공동체입니다. 학부모는 학교에서 진행되는 연수와 설명회 등에 적극 참여합니다. 또한 학생의 탐구에 적극적으로 관심을 가지고 가정에서도 수업에서 진행중인 탐구에 대해서 함께 대화합니다.